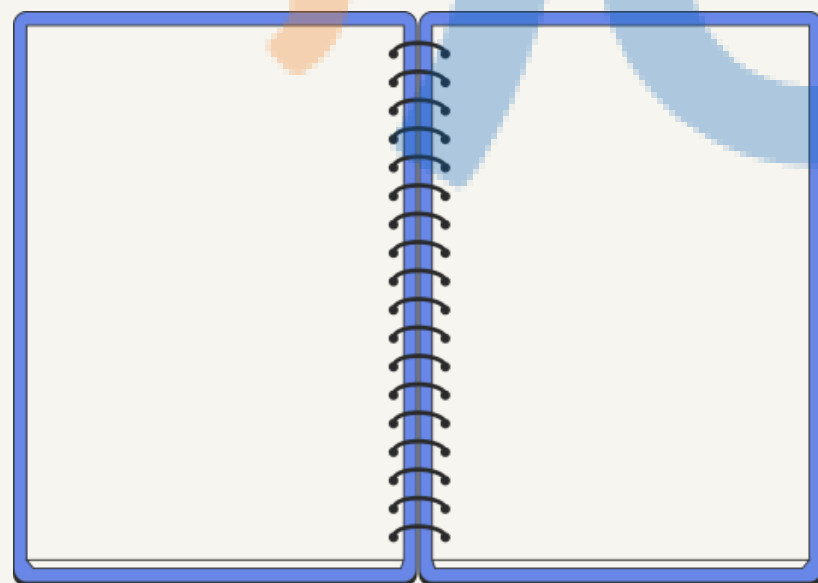
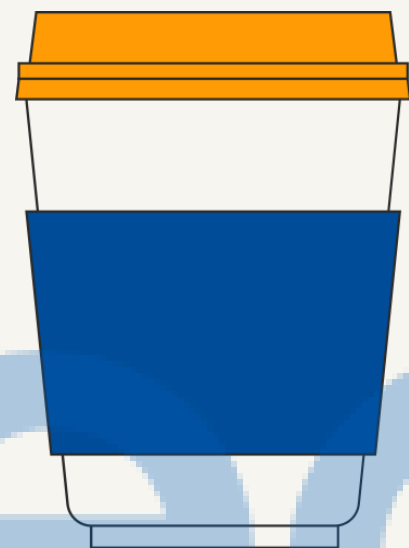
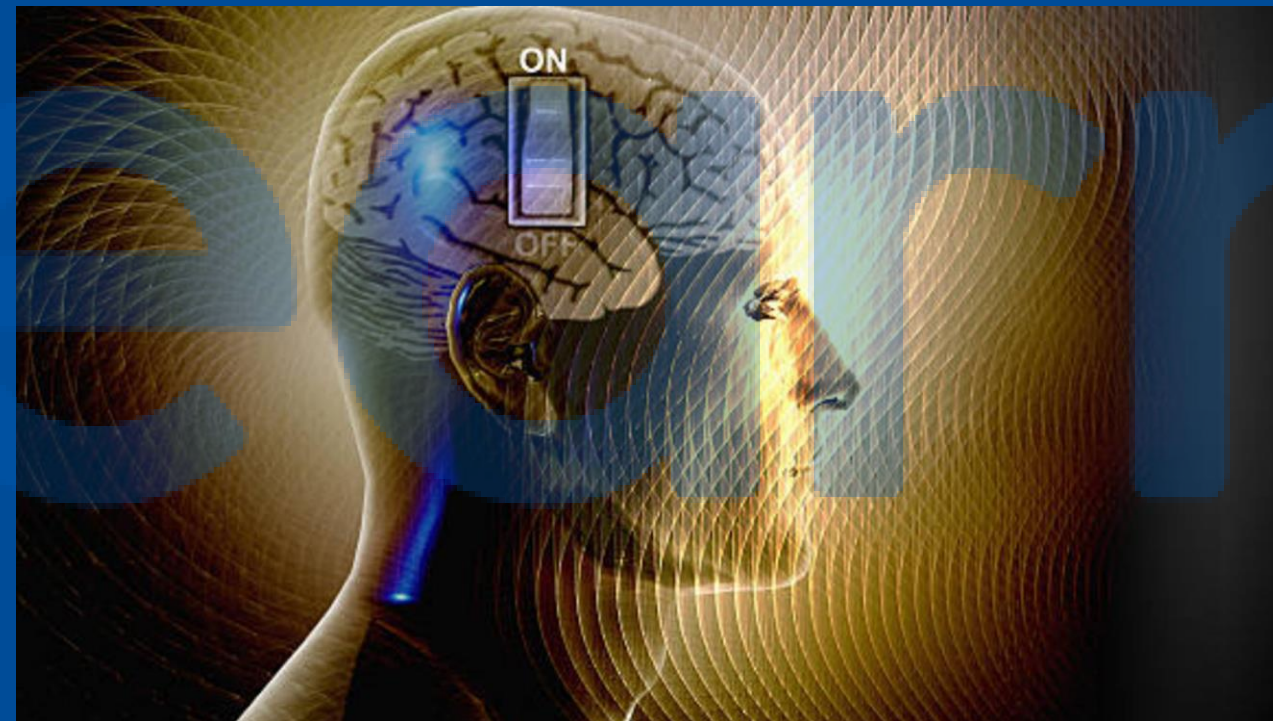
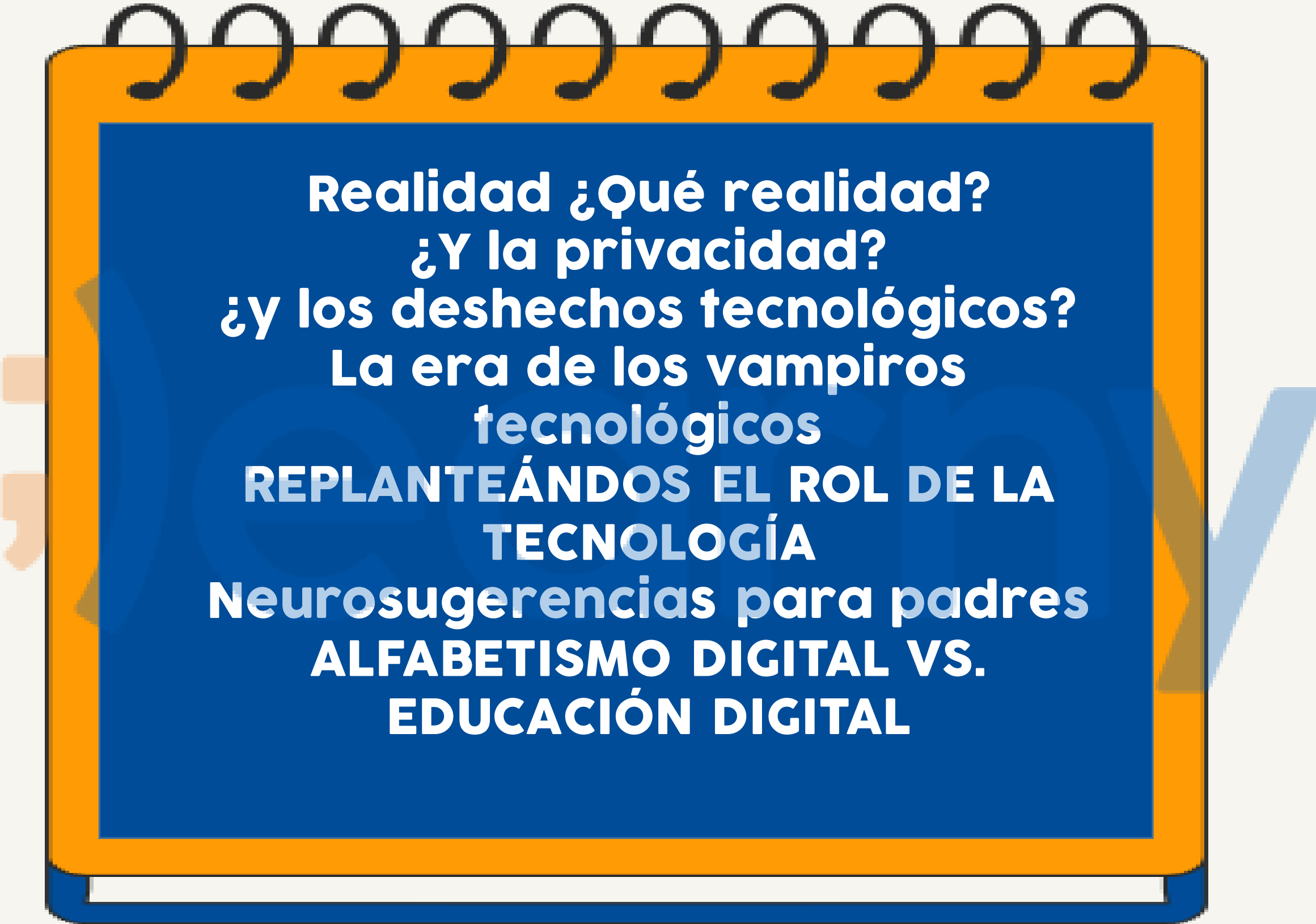




**¡Bienvenidos
A otra lección !**

EL CEREBRO DIGITAL



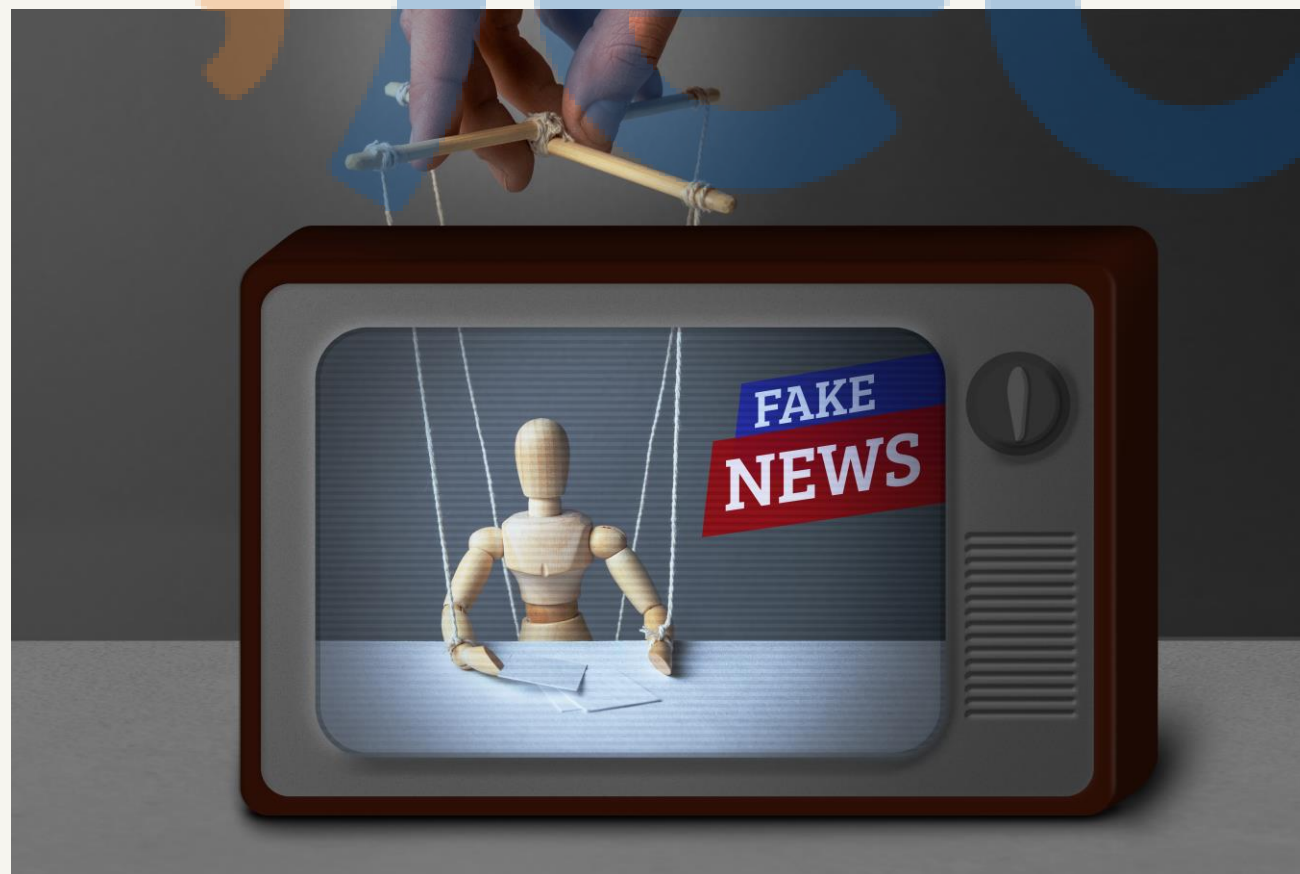


**Realidad ¿Qué realidad?
¿Y la privacidad?
¿y los deshechos tecnológicos?
La era de los vampiros
tecnológicos
REPLANTEÁNDOS EL ROL DE LA
TECNOLOGÍA
Neurosugerencias para padres
ALFABETISMO DIGITAL VS.
EDUCACIÓN DIGITAL**

REALIDAD ¿QUÉ REALIDAD?

Cada vez es más complejo separar lo real de lo que no lo es

El avance de las tecnologías de edición fotográfica, de audio y video hacen cada vez más difícil para los usuarios no expertos diferenciar hechos reales de hechos ficticios.



DEEPFAKES

Esta técnica, que comenzó siendo utilizada en la industria del cine, permite crear rostros y superponerlos en la cara de otro actor, logrando un efecto muy realista.

Desafortunadamente, hoy en día está siendo utilizada para crear noticias falsas o para acusar a personas de cometer actos en los que no han participado. Como la calidad del video es muy alta, resulta muy difícil darse cuenta que no es real.



Generación de desechos tecnológicos

En el pasado, los desarrollos tecnológicos estaban diseñados para que fuesen duraderos. Hoy en día, la obsolescencia programada hace que múltiples dispositivos dejen de funcionar o se vuelvan inútiles en un tiempo relativamente corto para estimular la compra de nuevos aparatos.

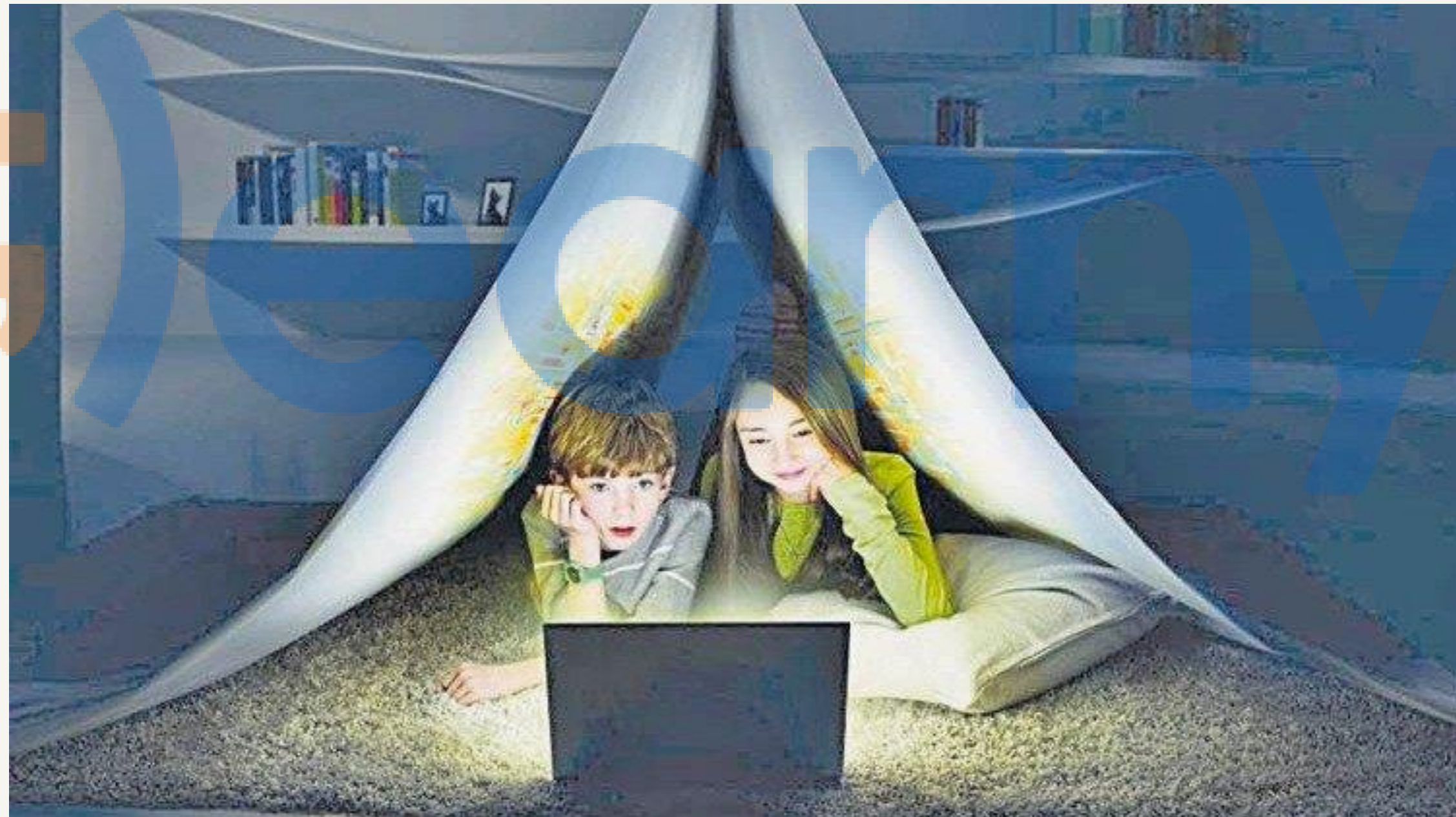
Más allá de las consideraciones de consumo, la obsolescencia programada genera un montón de desechos tecnológicos que en muchos casos son difíciles de procesar, que tardar mucho tiempo en degradarse o que son altamente contaminantes, con lo cual se afecta considerablemente al ambiente y con ello, la calidad de vida de las personas en el largo plazo.



Problemas de privacidad y seguridad

Hoy en día, el uso de la tecnología implica el intercambio de datos personales a cambio del disfrute de ciertos servicios. Esto ha traído consecuencias negativas de diversa índole, como estafas digitales, acoso en línea, extorsión, usurpación de identidad y otros problemas que ponen en peligro la privacidad y la seguridad de los usuarios.

LA ERA DE LOS VAMPIROS TECNOLÓGICOS



- Los rayos HEV (Luz Visible de Alta Energía), son los rayos conocidos como 'luz azul' visibles.
- Esta luz de **forma natural** se encuentra en los **rayos solares** y es muy beneficiosa para nuestro organismo porque regula los ciclos del sueño, actúa como un potente antidepresivo natural y, también, modula las funciones hormonales.
- El **exceso** de este tipo de rayos es muy perjudicial para nuestros ojos y, también, para nuestra **piel**

Estos rayos también son emitidos por todo tipo de dispositivos electrónicos, como por ejemplo: móviles, ordenadores y tabletas.

Esta luminiscencia altera la secreción de melatonina.

La luz de la tablet o del smartphone golpea en la retina, se envía una señal neurológica al hipotálamo, el hipotálamo le informa a la glándula pineal y se detiene la síntesis de melatonina.



A la hora de dormir, en lugar de suceder lo que sería natural, las pantallas nos informan que hay que permanecer despiertos. Ante la repetición del estímulo, se empieza a retrasar el ciclo circadiano.

VAMPING

- *Término que proviene de las palabras en inglés 'vampire' (vampiro) y 'texting' (envío de mensajes) y se refiere a la práctica, llevada a cabo en su mayoría por adolescentes, que consiste en hacer un uso excesivo de los aparatos electrónicos.*



Un estudio del *Cyber Psychology and Behaviour Journal* acaba de encontrar que Facebook ha provocado **28 MILLONES DE DIVORCIOS** en el mundo.

Un estudio de la *Real Society of Public Health* y el *Young Health Movement* detectó que Instagram es la red social más dañina para la salud mental y la autoestima.

En el mismo estudio, la única red en la que se reportó bienestar fue YouTube.

52% DE LOS INTERNAUTAS en México están conectados las **24 HORAS DEL DÍA**.

90% DE LOS INTERNAUTAS DE 18 A 29 años de edad están conectados en una red social.

65% DE LOS ADULTOS del planeta **HAN SIDO VÍCTIMAS DE UN CIBERCRIMEN** y **44% NO LO REPORTAN** a la policía.



¿SABÍAS QUE?

Según un informe de la agencia de manejo de marca digital personal Reppler, **91% DE LOS RECLUTADORES REVISAN LAS REDES SOCIALES DE SUS ENTREVISTADOS**. **11% NEGÓ UNA VACANTE POR FOTOGRAFÍAS** inapropiadas en su perfil, otro **11% POR COMENTARIOS INAPROPIADOS**, **9% POR PUBLICAR FOTOS CONSUMIENDO ALCOHOL** y **7% POR COMPARTIR INFORMACIÓN CONFIDENCIAL** de su antigua empresa.

UNA EMPRESA presente en **MEDIOS DIGITALES PUEDE ALCANZAR 95%** de la población mundial.

Cada día **63,000 VIRUS NUEVOS** llegan a la red.

Las mejores redes sociales para los jóvenes

Redes sociales según su influencia en la salud mental de los jóvenes

■ Más positivo ■ Más negativo



* En la encuesta participaron 1.479 jóvenes de entre 14 y 24 años residentes en Reino Unido. En esta, realizada a principios de 2017, se trataron temas como la depresión, la ansiedad, la sensación de soledad, la evaluación del propio cuerpo, etc.

Fuente: Royal Society for Public Health

SE CREE QUE INSTAGRAM ES LA RED SOCIAL MÁS DAÑINA PARA LA SALUD MENTAL DE LOS JÓVENES

- *El informe denominado StatusOfMind tenía como objetivo descubrir de qué manera (positiva y negativa) afectan las redes sociales disponibles en internet a la salud mental de los jóvenes y específicamente de los adolescentes.*
- *Se tuvieron en cuenta aspectos como la sensación de soledad, conceptos de uno mismo, vínculos emocionales y evaluación del propio cuerpo.*
- *Este resultado se debería a la imagen que proyecta la red social, ya que lleva a los adolescentes a compararse “contra las versiones poco realistas, generalmente editadas, filtradas y modificadas de la realidad”, dijo Matt Keracher, autor del informe.*
- *Varias jóvenes encuestadas explicaron que Instagram “fácilmente hace que las niñas y mujeres se sientan como si sus cuerpos no son los suficientemente buenos, pues la gente agrega filtros y edita sus fotografías para que puedan verse ‘perfectas’”.*
- *Youtube, resultó ser la menos perjudicial, seguida por Twitter y facebook*

LA ERA DIGITAL HA LLEGADO PARA QUEDARSE

- *«La tecnología es parte de nuestras vidas, las ensancha y al mismo tiempo genera sus propias complejidades. Educar para la vida es la misión de la escuela y la que tenemos, nos guste más o menos, es una vida con tecnología con sus luces y sombras. Ignorarla no es una opción, pero adoptarla sin espíritu crítico tampoco» (Tíscar Lara).*

REPLANTEÁNDONOS EL ROL DE LA TECNOLOGÍA

- 1- Reconozcamos dónde están los problemas, dónde comienza el abuso (lo disfuncional) y pongamos voluntad para frenarlo
- 2- Auditemos y evaluemos las fuentes de información (noticias, perfiles, amistades, entre otras) ¿Me ofrecen contenido de calidad? ¿cómo me hacen sentir conmigo mismo? ¿me aporta información necesaria? ¿me es útil?
- 3- Curemos nuestro “feed”. La curaduría de redes sociales y fuentes de noticias es esencial para recibamos sólo mensajes que “nos construyen”
- 4- Ejercitemos nuestro control inhibitorio: “pensar antes de postear”
- 5- Reflexionemos sobre lo que estamos distribuyendo. ¿Sumo con mis aportes?

LOS 3 FILTROS SOCRÁTICOS



¿es verdad?

¿es bueno?

¿es útil?

- “es ya terriblemente obvio que la tecnología ha superado nuestra humanidad.”



Dada la falta de educación familiar en cuanto al uso saludable de Internet, los especialistas sugieren una serie de procedimientos para prevenir futuros daños:

- *La computadora debe estar ubicada en una zona compartida por la familia.*
- *Establecer horarios claros para la utilización de la computadora.*
- *Promover actividades en la red con los niños.*
- *Promover un tiempo de lectura de libros cada día y de reflexión de contenidos.*
- *Estimular la intuición y el espíritu crítico.*
- *Activar los sistemas de control parental para que bloqueen el acceso de los niños a determinados contenidos, controlen su tiempo de utilización y registren su actividad.*



- **La alfabetización digital es la competencia de una persona para realizar diferentes tareas en un ambiente digital.**
- **Incluye la competencia para**
- **localizar, investigar y analizar información, así como la de ser capaz de elaborar contenidos y diseñar propuestas, a través de medios digitales.**

HAY 2 TIPOS DE “BRECHA DIGITAL”

DESIGUALDAD:

- en el **acceso** a Internet y las TIC que afecta al 52 % de las mujeres y al 42 % de los hombres del mundo.
- en el **uso**: los que son capaces de utilizar la tecnología de manera reflexiva, activa, creativa y crítica y los que la utilizan de forma pasiva, consumista e irreflexiva.

La gran
oportunidad que
ofrecen las
tecnologías nos
coloca ante la
responsabilidad
de
comprenderlas y
aprovecharlas
de manera
correcta

RECURSOS



EDUCACIÓN DIGITAL EN EDUCACIÓN

Implica saber utilizar las TIC para:

- *el empoderamiento de los estudiantes,*
- *la participación activa en el aprendizaje a través de ABP, Flipped Classroom, Gamificación.*
- *Conectarnos con el mundo «real» (comunidades de aprendizaje, aprendizaje servicio, pedagogías digitales y de docentes que comparten prácticas en red (aulablog).*

Las tecnologías representan una oportunidad para transitar, por fin, desde modelos de enseñanza puramente transmisivos hacia modelos de aprendizaje activo.

- **Pueden servirnos para:**
 - fomentar el aprendizaje experiencial, las pedagogías activas,
 - Aplicar el aprendizaje cooperativo
 - Implementar las pedagogías interactivas.
 - formar a ciudadanos críticos, inquisitivos y participativos, incluso ciudadanos molestos, y no simplemente alumnos que pasen de curso, aprueben exámenes y saquen buenas calificaciones.

La transformación digital nos puede llevar a muchos sitios. Puede llevarnos por caminos altamente distópicos o todo lo contrario.

Necesitamos una ciudadanía crítica y reflexiva que controle sus herramientas

Dónde llegaremos, tanto en el ámbito educativo, como en la sociedad en general, dependerá de todos y cada uno de nosotros

Eduquemos a los niños para que sean capaces de paladear la vida, las emociones y las relaciones personales de tú a tú, mirando a los ojos de la persona que tienen enfrente.

*Decidamos realmente educar para conectar primero con la realidad de las cosas, las emociones de las personas y la naturaleza.
Hecho esto, estaremos preparados para adentrarnos paso a paso, en el mundo digital*

*Como dice Cathérine L'Ecuyer en su último libro:
"la mejor preparación para el mundo online es el mundo offline"*

EL CEREBRO DIGITAL

Aquí no hay botones para hacer click.
Esto es una pizarra.

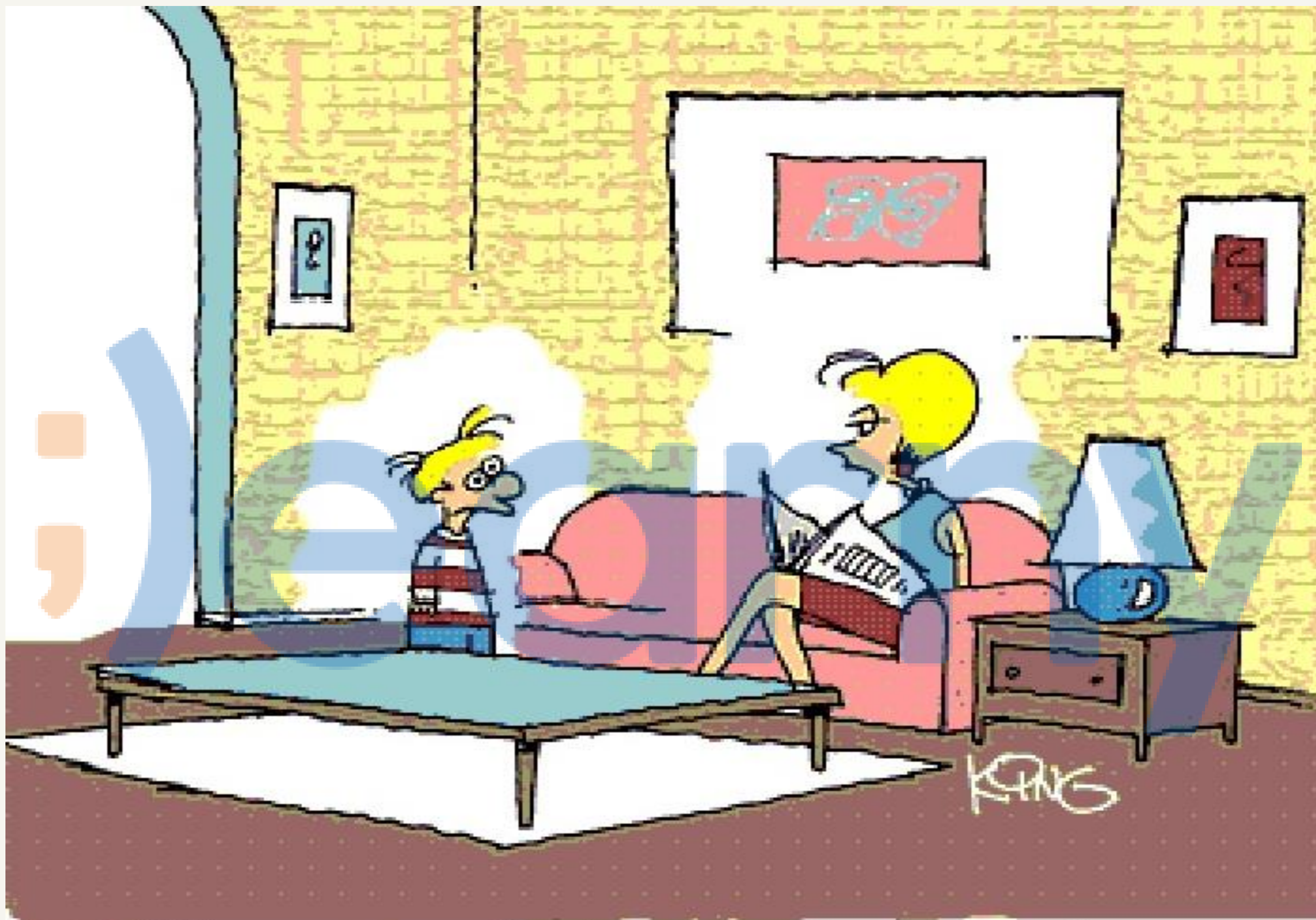
APAGA LA
TV. LEER
ES GENIAL











**"No, no te bajamos de la red;
naciste."**

